

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: EPIDEMIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CURSO	: SEGUNDO
SEMESTRE	: CUARTO
CÓDIGO	: EN2425
ÁREA DE FORMACIÓN	: PROFESIONAL
HORAS SEMANALES	: 3
TOTAL HORAS	: 48
CRÉDITOS	: 4
PRE-REQUISITOS	: Promoción de la Salud

II. FUNDAMENTACIÓN

La materia trata sobre elementos básicos para la utilización de los conceptos epidemiológicos en la prestación de servicios de atención de la salud. Inicia al alumno en la aplicación del método epidemiológico en actividades para contribuir al diagnóstico de necesidades de la comunidad y vigilancia epidemiológica. Incluye contenidos de Bioestadística para un mejor manejo de la información.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS:

- ✓ Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación (programas, Internet, computadoras y accesorios).
- ✓ Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- ✓ Promueve la preservación del ambiente y la equidad social.
- ✓ Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS:

- ✓ Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.
- ✓ Promueve la participación en la determinación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de salud.
- ✓ Conoce y aplica los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA

CAPACIDAD:

- Conoce los conceptos básicos y principios fundamentales de la epidemiología.

CONTENIDOS:

1. Historia y fundamento de la epidemiología.
2. Epidemiología. Concepto. Evolución. Usos, objetivos y propósitos
3. Los elementos de la epidemiología

UNIDAD II MEDICIONES EN EPIDEMIOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Desarrolla las habilidades en la recopilación, análisis y presentación de datos epidemiológicos.
- Analiza un problema de salud específico que sea relevante y representativo de la epidemiología.
- Identifica las métricas que se utilizarán para evaluar las mediciones de los participantes.

CONTENIDOS:

1. Epidemiología, estadística y demografía sanitaria.
2. Introducción a los métodos estadísticos.
3. Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística.
4. Correlación y regresión. Inferencia estadística.
5. Medias y proporciones aplicadas a la epidemiología.
6. Unidad de observación. Datos estadísticos.
7. Distribución de frecuencias. Clasificación. Universo. Muestra.
8. Presentación de datos estadísticos: tablas y gráficos.
9. Medidas de Resumen. Medidas de tendencia central y medidas de dispersión.

UNIDAD III ESTRATEGIAS EPIDEMIOLOGICAS Y PREVENCIÓN

CAPACIDADES:

- Describe las principales causas de muerte y de enfermedad y estrategias epidemiológicas
- Analiza los cambios en la frecuencia de enfermedad y el control de enfermedades transmisibles.

CONTENIDOS:

1. Estrategias epidemiológicas específicas y prevención de problemas de salud. Principales causas de muerte y de enfermedad.
2. Análisis de los cambios en la frecuencia de enfermedad.
3. Epidemiología y control de las enfermedades transmisibles

UNIDAD IV

RECOLECCIÓN DE INFORMACIONES EPIDEMIOLÓGICAS

CAPACIDADES:

- Identifica el propósito de la recolección de información epidemiológica.
- Diseña correctamente instrumentos de recolección de datos de fuente primarias y secundarias.
- Establece los criterios y la metodología para recolectar información epidemiológica como casos, la recopilación de datos demográficos, los antecedentes médicos, los síntomas, las exposiciones de riesgo, entre otros aspectos relevantes de acuerdo con el escenario epidemiológico seleccionado.

CONTENIDOS:

1. Fuentes de datos primarias y secundarias.
2. Técnicas de recolección: observación, encuesta. Tipos, ventajas y desventajas.
3. Elaboración de los instrumentos de recolección.
4. El formulario estadístico: características físicas, redacción de los ítems. Tipos de preguntas. Prueba piloto en una encuesta.
5. Confiabilidad. Sesgo y error. Concepto, medición. Control de sesgos.

UNIDAD V

SISTEMAS DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

CAPACIDADES:

- Conoce los principios básicos, tipos, componentes y atributos del sistema de vigilancia epidemiológica.
- Identifica las funciones de enfermería en la vigilancia en salud.

CONTENIDOS:

1. Sistema de vigilancia epidemiológica. Importancia.
2. Tipos de Sistema de Vigilancia epidemiológica
3. Componentes o elementos de un sistema de vigilancia
4. Atributos de un sistema de vigilancia
5. Funciones de enfermería en la vigilancia en salud
6. Funciones del área de salud

UNIDAD VI

ATENCIÓN ENFERMERA EN LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES CRÓNICAS - DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA EPIDEMIOLOGÍA

CAPACIDADES:

- Comprende las causas, la prevalencia, las tendencias y los factores de riesgo asociados con las enfermedades crónicas.

- Analiza e interpreta datos sobre la prevalencia y los factores de riesgo de las enfermedades crónicas para ayudar a informar la planificación y evaluación de programas de prevención y control.
- Conoce las estrategias de prevención y control de enfermedades crónicas, y la capacidad para implementar, monitorear y evaluar programas en el ámbito de la atención primaria de salud.

CONTENIDOS:

1. Enfermedades no transmisibles:

- Epidemiología y Prevención de las Enfermedades crónicas.
- Epidemiología y prevención de las principales enfermedades cardiovasculares.
- Epidemiología y prevención del cáncer.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinas y metabólicas

2. Enfermedades transmisibles:

- Control y profilaxis de las enfermedades transmisibles. Tipos de profilaxis. Técnicas de prevención.
- Inmunizaciones. Programas de vacunación. Calendario vacuno Infantil y del adulto.
- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por vía digestiva
- Epidemiología y prevención de las enterovirus: Poliomiélitis, hepatitis.
- Epidemiología y prevención de las intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades que se transmiten por vía aerógena
- Epidemiología y prevención de la tuberculosis.
- Epidemiología y prevención de las infecciones respiratorias agudas. Gripe. Epidemiología y prevención de las enfermedades que se transmiten por contacto
- Epidemiología y prevención del tétanos.

3. Enfermedades de transmisión sexual:

- Epidemiología y Prevención de las hepatitis.
- Epidemiología y prevención del SIDA.
- Epidemiología y prevención de la infección hospitalaria.

4. Enfermedades que se transmiten por animales. Zoonosis:

- Epidemiología y prevención de la brucelosis.
- Epidemiología y prevención de la toxoplasmosis.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los

contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión es e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA

N° 2 Promoción de la Salud comunitaria y entornos saludables. Aborda;

Acciones de enfermería desde la Promoción de la Salud, centradas en la calidad de vida y prevención de enfermedad en las comunidades.

Conocimientos, prácticas y estrategias de promoción de la salud, desde una mirada interdisciplinar y articulada, sea en las unidades básicas de salud, instituciones y comunidades en busca del empoderamiento y sensibilización de las personas hacia la calidad de vida.

Estudios que se enfocan en el estudio de acciones, programas y proyectos orientados hacia el bienestar en todas las edades y estrategias de prevención y/o reducción de la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles e impacto de la promoción de la salud mental y el bienestar.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Minga Ambiental - campaña y jornadas sobre educación ambientales
- Charlas y jornadas para atención y rehabilitación en pacientes encamados en hogares.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Heymann D(2011)EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Hernández, A. (2007) Epidemiología. Diseño y análisis de estudios, México: Panamericana.

Hernández, A.; Gil M. y otros (2011) Manual de epidemiología y salud pública. México: Panamericana.

Guía Nacional de Vigilancia y Control de Eventos de Notificación Obligatoria Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Paraguay, 2022

MANUAL DE CONTROL DE INFECCIONES Y EPIDEMIOLOGIA HOSPITALARIA, ACOSTA-GNASS, S. OPS. OMS. EE.UU, 2011

Complementaria

EPIDEMIOLOGÍA. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y CRÓNICO-DEGENERATIVAS. LOPEZ RAMOS, F. MANUAL MODERNO, 3° ED. MÉXICO, 2010.

METODOS DE INVESTIGACION CLINICA Y EPIDEMIOLOGIA, ARGIMON, J. EL SEVIER, 4° ED, ESPAÑA, 2013

TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS, OPS, 5° ED. 2012.

C.E.P.E.P. (2005). Encuesta Nacional de Demografía y Salud Sexual. USAID UNFPA COC IPPF, Asunción-Paraguay.

GUIA BASICA DE PALUDISMO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Manual de Procedimiento e Instructivos para la Administración M.S.P.y B. S. Asunción-Paraguay. 2002.